

# Nr. Søby Børnehave

## Børnehavens værdier

Vi har et fælles værdigrundlag i Nr. Søby Børnehave som danner udgangspunkt for hverdagen.

I det følgende afsnit er disse værdier nærmere beskrevet.

### **Værdi: venskaber.**

#### **Vi vil gerne at:**

Alle børn har nogen at lege med.

#### **Fordi det er forudsætningen for:**

At have en god dag i børnehaven, og at man bliver værdsat, som den man er, at man føler sig som en del af fællesskabet.

#### **Derfor gør vi:**

Bevidst sammensætning af børnegrupper, nogle gange bevidst skille venner fra hinanden, så man også får øjnene op for andre børn.

Positiv særbehandling af enkelte børn,

Voksen deltagelse i legen,

Være medkoordinator af legen (medhjælper ved legen)

Plads til at børn selv bestemmer hvem de leger med,

Opfordre forældrene til, at inviterer barnets venner med hjem

At få øjnene op for om børnene har nogle at lege med – aftal at skrive ned til stuen hvem barnet leger med eks. man, tir, ons,

Hvis et barn ikke har nogen at lege med, og det er et problem for barnet, lav en lege kontrakt. (hvad gør vi konkret)

Vigtigt at være bevidst om, at vennen måske er en udenfor børnehaven og man har legekammerater i børnehaven.

#### **Målepunkter:**

Tale med børnene om hvem de leger med.

Tale med forældrene om hvem deres børn leger med, opfordre dem til at hjælpe deres barn ved at styrke barnets venskaber ved "hjemmebesøg".

### **Værdi: Selvværd**

#### **Vi vil gerne at:**

Alle børn har et selvværd, og at børn værdsættes, som de er.

#### **Fordi det er forudsætningen for:**

At man har det godt med sig selv, og sine omgivelser – at udvikle sig sundt/positivt. At kunne overkomme "livet".

At have en god dag i børnehaven. At børn tør prøve nye ting (at møde nye venner, nye temaet .....)

#### **Derfor gør vi:**

Gennem iagttagelser være mere opmærksomme på det enkelte barns værdier (dets selvværds følelse)

Opmærksomme voksne

Bevidst opdeling af børn i mindre grupper (tema valg)  
Fælles projekt, eks. cirkus – alle har en vigtig rolle (stor/lille)  
Give plads til hinanden, og voksen/børns accept og respekt for hinandens forskellighed.  
Behandle børn forskelligt afhængig af personlighed (eks. samling, forventninger til det stille barn)  
Reagere på barnet i forhold til barnets hensigter. Man skal ikke blande "væren" og præstation sammen, børn beder ofte blot om at få deres oplevelse og eksistens bekræftet. Eks. Drengen Bill kører på en gokart på legepladsen, han kommer fordi en voksen og råber "Hej Andrea! ". Han beder om en reaktion fra den voksne, at han er set, det er nok at råbe "hej Bill". Den voksne kan evt. studerer Bill lidt nærmere, for at finde ud af hvad han har gang i, og så komme med en kommentar til dette.

### **Målepunkter:**

Snakke med børnene om hvordan de har det  
Samtaler med forældrene.  
Bevidst iagttagelser af det enkelte barn, og børnegruppen som helhed. Drøfte børnegruppen til stuemøde og her ud fra lave aftaler: Hvordan hjælper vi børn med manglende eller lille selvværd.

## **Værdi: Oplevelser/læring**

### **Vi vil gerne at:**

Børnene får mulighed for at lege/oplevelse på egen hånd og i børnegruppen (fællesskabet), og at børnene gennem leg og forskellige aktiviteter får oplevelser og derigennem mulighed for læring/erfaring.

### **Fordi det er forudsætningen for:**

At det enkelte barn udvikler sig: (kreativt, motorisk, sproglig, fantasi, intelligens, social)  
At børnene udvikler sociale kompetencer (respekten for hinanden)  
At børnene får nogle erfaringer de kan bygge videre på  
At børnene får mulighed for at bruge kroppen (motorik)  
At hjælpe børnene på rette vej og give dem nogle færdigheder (eks. tørre numse, tage tøj på, binde snørrebånd)

### **Derfor gør vi:**

At vi gennem vores planlægning i det pædagogiske arbejde, sørger for at være både spontane og sætte struktur på hverdagen.  
Mulighed for at børnene kan tage deres egne legeting med i børnehave, dette er med til at styrke deres interesse lige nu.  
Fylde op på deres interesser/hvad de har lyst til ved at inspirere dem videre med materialer, rum, tid.  
Mål rette aktiviteter til alders gruppen (eks. skolebørns periode)  
Samling kan være inspiration til leg.  
Giver plads til børnenes lege, bl.a. herigennem lærer de sociale regler og socialt samspil

Herefter kommer en opremsning af forskellig artede oplevelser/lærings forløb:  
Borddækning/bordskik.

Temaer.  
Skovture/udflugter  
Hallen/gymnastiksalen  
Naturen  
Legepladsen  
Maddage  
Traditioner.  
Opdragelse/dannelse  
Forskellige lege (rolle lege, regellege)  
Barnets bog  
Læse/Rim og remser/Syng  
Male/tegne/klippe/klistre

### **Målepunkter:**

Snakke med børn om oplevelser  
Feet back fra børn og forældre  
Interesse og tilfredshed i børnegruppen  
"Vende tilbage" til oplevelser, projekter o.l. til "samling", ved at kigge i "Barnets Bog".  
Hver måned evaluerer stuen månedens forløb: Ramte vi behovet i børnegruppen, er der behov for nye tiltag?  
Hvert år evaluerer bestyrelsen og personalet året der er gået: Er der behov for justeringer?

### **Værdi: Tryghed**

#### **Vi vil gerne at:**

Hvert enkelt barn er tryk ved at være i børnehaven

#### **Fordi det er forudsætningen for:**

At hvert enkelt barn trives og tør møde nye udfordringer  
At barnet lettere får nye venner  
At barnet udvikler sig  
At barnet har en god dag i børnehaven

#### **Derfor gør vi:**

Sende brev til barnet fra "min nye børnehave", et barn fra børnehaven har tegnet herpå. (husk ikke et skolebarn – det skal være en barnet vil møde ved børnehavestart)

Ved første besøg skal det være aftalt, hvilken voksen der viser rundt. (følelsen af at være ventet), ved det første besøg er det vigtigt med situationsfornemmelse (hvor meget skal man inddrage barnet/tale med forældrene), sørge forældrene om der er noget specielt vi skal/kan tage hensyn for at starten bliver god.

Den første dag skal garderoben være klar + "velkommen skilt".  
Individuel modtagelse af opmærksom voksen, "Hej", "godmorgen"  
Forældresamtaler 2-3 mdr. efter barnets start.

Nærværende voksne der viser interesse for det enkelte barn, og er opmærksomme på, hvordan barnet har det. Er der et barn der har det svært, laves ekstra iagttagelser, forældresamtaler, og handlings planer.

Forældrene orienteres om, at det er vigtigt at komme med det samme, hvis der skulle opstå problemer vedrørende deres barn, ligeledes vil vi også orientere forældrene modsat vej.

Opfordre forældrene til at komme med konstruktiv kritik i hverdagen.

Tæt samarbejde med dagplejen

### **Målepunkter:**

Iagttagelser af det enkelte barn og børnegruppen som helhed

Drøftelse af børnegruppen til stuemøder

At barnet viser interesse og gerne vil deltage i forskellige aktiviteter o.l. i hverdagen

## **Værdi: Samarbejde (personale)**

### **Vi vil gerne at:**

Vi har et velfungerende personalesamarbejde

### **Fordi det er forudsætningen for:**

at skabe et trygt, godt og inspirerende arbejdsmiljø, hvor man udvikler sig menneskeligt og fagligt, har tillid til hinanden og acceptere hinandens forskellighed.

### **Derfor gør vi:**

At vi har en fleksibel og fordomsfri samarbejdsvilje personalet imellem, hvor der ikke er snævre frihedsgrad, men at vi er forpligtet overfor vedtagne regler og aftaler og af fælles mål og værdier.

At vi viser almen interesse for hinanden. "At vi kan grine og græde sammen"

At vi har en sygepolitik, som vi følger.

Bevidste om hvordan vi modtager nye medarbejdere

Holder medarbejdersamtaler

Være gode til at give informationer til hinanden

Mulighed for kurser og efteruddannelse

Holde pædagogiske weekends

Holde stue og postmøder hver uge

Stor med/selvbestemmelse på stuerne. Hver stue har deres eget budget, som de har ansvaret for.

### **Målepunkter:**

Afholdelse af pædagogiske weekends

Ingen "mandags – fredagssyge"

Gennemførelse af medarbejdersamtaler er et godt målepunkt for personalets tilfredshed

Der bliver gennemført stuemøder og postmøder hver uge, her bliver drøftet aktuelle problemstillinger.

Hvert år bevilliges hver stue et budgetbeløb, som man har råderet over.

## **Værdi: Samarbejde (forældre)**

### **Vi vil gerne at:**

Vi har et velfungerende forældresamarbejde.

### **Fordi det er forudsætningen for:**

At forældrene til en hver tid er trygge ved at have deres barn i vores daginstitution og at de har tillid til institutionens personale.

### **Derfor gør vi:**

Forældrene får udleveret institutionens folder inden barnets start  
Ved første kontaktbesøg er vi velforberedte, og giver os god tid til barnet og forældrene.

Vi giver os god tid til aflevering/afhentning da det giver både forældre og personale gode muligheder for at udveksle informationer, det er rart for alle parter at afskeden er god.

Vi viser interesse for familiens gøren og laden.

Vi informerer forældrene via tavlen, nyhedsbreve, bestyrelses referater, den daglige kontakt, barnets bog,

Der er fotos af personalet i forgangene.

Udarbejder med jævne mellemrum "nyt fra Nr. Søby Børnehave"

Holder forældremøder og andre arrangementer.

Holder legeplads aftener, hvor der bliver repareret, lavet nyt, gjort rent.

Vi forventer at alt nyt personale hilser på og præsenterer sig.

Der er tilbud om forældresamtaler efter behov. (Eks. når barnet har gået i institutionen i ca. 2 måneder og i januar måned i forbindelse med skolestart.

Vi lægger vægt på gensidig respekt og åbenhed.

### **Målepunkter:**

Forældresamtaler er et godt målepunkt.

Respons fra forældrene i dagligdagen.

Brugerundersøgelse (65% tilbagemelding og 70 % overvejende positiv)

Tilslutning til diverse forældrearrangementer uden for forældrenes arbejdstid (75% opbakning)

## **Værdi: Dannelse og sociale kompetencer**

### **Mål**

Vi ønsker en børnehave, der er rummelig og hvor vi viser/har omsorg for hinanden

### **Det betyder for børnene**

At de kan/lærer at begå sig

At de føler sig værdsat

At de føler sig som en del af fællesskabet

At de taler ordentlig til hinanden og andre

At de er i stand til at udvise empati

At de respekterer hinanden og andre

### **Det kræver af de voksne omkring barnet (forældre/pædagoger)**

At vi reagerer overfor mobning

At vi er tydelige i vore holdninger

At vi er tydelige sprogligt – både verbalt og nonverbalt

At vi sikre stilladser for børnene (hjælpende og støttende, når barnet har brug for det)

At vi udviser omsorg for hinanden

At vi voksne (forældre/pædagoger) påtager sig lederskabet

### **Redskaber til de voksne**

Rollespil (eks. Drilleri og hvordan det påvirker en person)

Tale om følelser

Observere om børn selv kan klare konflikter

Hjælpe børn ved svære konflikter/konflikter der er gået i hårdknude: Finde ud af hvad der er sket og hjælpe børnene videre herfra.

## **VÆRDIER FOR FÆLLESSKABET I NR. SØBY BØRNEHAVE**

### **En fælles opgave mellem børn, forældre og medarbejdere!**

Nr. Søbys´ principper for fællesskabet handler om gensidig omsorg, ansvar for børn, forældre og medarbejdere.

Alle der har deres daglige gang i Nr. Søby børnehave.

- I Nr. Søby børnehave taler børn, forældre og medarbejdere pænt til og om hinanden
- I Nr. Søby børnehave er alle børn, forældre og medarbejdere betydningsfulde i fællesskabet
- I Nr. Søby børnehave er forskellighed en ressource
- I Nr. Søby børnehave har alle voksne, forældre og medarbejdere, ansvar for fællesskabet

I Nr. Søby børnehave skal alle børn have mulighed for at indgå i fælless